

Сценарный план с детьми старшего дошкольного возраста

Тема: Ожившие иллюстрации.

Цель: Развитие потребности в общении с книгой посредством произведения В.Даля «Старик-годовик».

Задачи:

- Развивать навыки межгруппового взаимодействия и общения детей, умение работать сообща.
- Развивать интерес детей к художественной литературе в игровой форме.
- Развивать любознательность, творческую активность.
- Развивать мелкую моторику, конструктивные навыки.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу в общей деятельности.

Образовательные области: "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие».

Формы работы: ситуация общения, беседа, дидактические, развивающие игры, конструирование.

Планируемый результат:

Дети общаются и взаимодействуют друг с другом. Дети знакомятся с произведением В.И.Даля «Старик-годовик». Дети выполняют поделки-птиц разными способами. Дети обыгрывают сказку по желанию.

Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно – побудительный	Встреча, знакомство детей. Игра "Солнышко".	Дети называют свое имя, в какую группу ходят и выкладывают лучики.
Образовательно-развивающий	Сюрпризный момент: «Радужный круг» Педагог предлагает рассмотреть круг, спрашивает – «что он напоминает».	Дети рассматривают круг и высказывают свои предположения, на что похож.
	Педагог уточняет, что круг обозначает времена года, месяцы. Круг-это весь год. Педагог спрашивает какие сказки про времена года дети знают?	Дети называют произведения про времена года.

<p>Рефлекторный</p>	<p>Педагог предлагает познакомиться с новой сказкой про времена года. Чтение сказки В.Даль «Старик-годовик». Вопросы по содержанию произведения. Педагог предлагает «оживить иллюстрации»- выбрать прищепку того цвета, в какую творческую мастерскую ребенок пойдет изготавливать птицу.</p> <p>Предлагается игра –загадка с готовыми птицами: -слушание музыки -чтение стихотворения -рассматривание картины -рассматривание фотографии</p> <p>Детям предлагается обыграть сказку, а затем показать театрализацию в других группах.</p>	<p>Слушание сказки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети расходятся по мастерским.</p> <p>Дети изготавливают птиц разными техниками.</p> <p>Дети выполняют действия птиц, характерные для времени года.</p> <p>Дети по желанию обыгрывают сказку.</p>
---------------------	---	---

Одной из актуальных задач современного дошкольного образования является формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста. В рамках Краевого финансового фестиваля с детьми старшего дошкольного возраста МАДОУ № 50 г. Красноярска, педагог Маньжова Алена Владимировна, провела ряд мероприятий по теме «Без труда нет жизни на земле»-беседы, игры, фотовыставку, конкурс проектов «Трудиться полезно и почетно». После прочтения рассказа «Заплата» Н.Н.Носова, дети самостоятельно изготовили книжку, раскрасив странички. Также, подготовили и показали мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», а затем поиграли в игру «Что заработали». Ребята узнали «что такое труд и почему он необходим людям».

В группе организована РПС: сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Банк», «Семья», картотека дидактических игр «Что важнее», «Потребность-возможность», «Нужные покупки» и др.